

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ
у 8-А класі
на час карантину
Класний керівник 8-А – Сунцова Н.М.

(2 тиждень)

Контакти для зворотнього зв'язку: Сунцова Н.М. 0664305171

ПІБ учителя	Зміст уроку	Завдання для учнів для самоопрацювання
УКРАЇНСЬКА МОВА		
Борщ В.Г.		Опрацювати теоретичний матеріал § 28, повторити § 27. * Виконати письмово вправи 295, 297 * Усно вправи 291 (I, III завдання), 298 (I завдання)
УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА		
Борщ В.Г.	Володимир Дрозд. «Білий кінь Шептало»	Читати оповідання, с.185-186 письмово виконати завдання №1, 2, 3, 4, 5 (у зошит з української літератури)
ІНФОРМАТИКА		
Зайченко Р.В. Viber 0680402479 zaitchenkorv@gmail.com	Відображення зображень із зовнішніх файлів	Опрацювати: п.6.8. , с.225–226. Давати відповіді на запитання: с. 226. Виконати завдання: №5, №6, №7* с. 228.
Фесенко Н.В. 0967938140 nvfesenko2010@gmail.com	Складання та виконання алгоритмів з графічним відображенням даних	Повторити: п.6.8. , с.221 – 226. Робота за комп'ютером: <i>ПР №13</i> , с.228. Давати відповіді на запитання: с. 226.

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Янкова А.П.	Музика. Відомі композитори. Бетховен.	Вправа 2 с.109 читати, письмово відповісти на запитання; вправа 4 с. 114
	Моцарт	С. 110, відповідати на запитання вправа 3 с. 113 письмово. Пасивний стан дієслова
	Мій улюблений співак/ композитор.	Скласти розповідь. Пасивний стан дієслова Вправа 4, с. 111 усно, читать Вправа 5 с. 114 письмово

НІМЕЦЬКА МОВА

Корх В.П.	Дорогою казок	Вивчити слова с.132, прочитати та перекласти тексти вправи 3 с. 132-133.
	Їхати залізницею.	Вивчити слова с.135 впр. 2 (усно) с 135, впр. 5 с. 137 (письмово)

ФІЗИКА

Корх І.Г. ivan.korkh@gmail.com	Дорогі мої школярики! Сподіваюсь, ви не нудьгували і сумлінно опрацювали матеріал підручника. Давайте перевіримо ваші знання! На вас чекають декілька простеньких тестових завдань з автоматичним виставленням набраних балів. Результати (отримані бали) прошу (ПО ЧЕСНОМУ!!!) подавати на мою е-скриньку в такій формі (для прикладу): Недбайло, 9В – 8;5;9;3;7. Чекаю!!!	https://naurok.com.ua/test/start/52463 https://naurok.com.ua/test/start/59082 https://naurok.com.ua/test/start/58041 https://naurok.com.ua/test/start/57622 https://naurok.com.ua/test/start/54885
---	---	---

ІСТОРІЯ

Ткаченко О.С. osttkachenko@gmail.com	Заселення і розвиток Слобідської України. Слобідські козацькі полки	Опрацювати § 25, питання 1-12 с. 186 усно, № 17, с 186 письмово.
---	--	--

БІОЛОГІЯ		
Сунцова Н.М.	Згідно параграфа	Опрацювати §40, 41. Завдання і запитання після кожного параграфа
ХІМІЯ		
Голота Т.Б.		Опрацювати: §40 - §42 . Скласти опорні конспекти. Виконати завдання після параграфів.
ГЕОГРАФІЯ		
Манжула О.І. 0992815238		Опрацювати: §44 - §47 . Скласти опорні конспекти. Виконати практичні роботи №10, 11, 12.
АЛГЕБРА		
Левченко І. О. Ira06@meta.ua		Опрацювати п. 19. Формулу визубрить . Виконати 631, 634
ГЕОМЕТРІЯ		
Левченко І.О. Ira06@meta.ua	Тригонометричні функції кута	П.17 Виписати всю теорію, добре розібратися. На с. 126 таблицю переписати і вивчити ідеально напам'ять . Виконати №581 – 584. Фото завдань (виконаних) присилати на електронну адресу Ira06@meta.ua або в Інстаграм, або Фейсбук
ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА		
Чучина В.В.	Позакласне читання №4. Педро Кальдерон де Барка «Життя – це сон».	Записати тему в зошит; знати зміст драми.
	Класицизм як художній напрям	Опрацювати с. 222 – 227 (конспект в зошит)

ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я

Згідно параграфа

Опрацювати § 23, робота в зошиті

МИСТЕЦТВО

Кулик О.О.

0967629904

olgakulik98@gmail.com

«Золотий вік української музики»

Опрацювати матеріал підручника с.141-145.
Здійсніть віртуальну екскурсію літературно-меморіальним музеєм Г.Сковороди
<http://incognita.day.kiev.ua/museums/skovorodunivka/>
Складіть кросворд «Класицизм» (за бажанням).

ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ

Корнієнко О.І
Дубина О.С.

Розділ .Технологія побутової діяльності та самообслуговування.
Мистецтво вибору зачіски.

Опрацювати матеріал за посиланням с.165-172
8 клас <http://shkola.in.ua/1028-trudove-navchannia-8-klas-khodzytska-2016.html>
Виконати Лабораторно-практичну роботу с.171 Визначення типу обличчя та добір відповідної зачіски.(у зошит)